
Nina Jurinec

IZOBRAZBA

- 4/2017** **Opravljen strokovni izpit za zdravstvene delavce in zdravstvene sodelavce**
Ministrstvo za zdravje, Ljubljana
- 10/2013–2/2016** **Magistrica psihologije**
Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
- 10/2010–8/2013** **Diplomirana psihologinja (UN)**
Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
- 9/2006–7/2010** **Gimnazijski maturant**
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

DELOVNE IZKUŠNJE

- 4/2016–4/2017** **Pripraviništvo**
Oddelek za psihiatrijo, Univerzitetni klinični center Maribor
- 3/2016** **Izvajanje raziskave ICCS 2016**
Pedagoški inštitut, Ljubljana
- 9/2013–6/2015** **Svetovalno delo**
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor
- 12/2013–12/2016** **Predsednica nadzornega odbora**
Študentsko-mladinski klub Klinka, Gornja Radgona
- 10/2013–6/2015** **Demonstratorstvo**
Oddelek za psihologijo, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
- 11/2012–6/2015** **Vodenje mladinskih delavnic**
Mladinski informacijsko-svetovalni center Infopeka, Maribor
- 3/2015–6/2015** **Izvajalka raziskave PISA 2015 MS**
Pedagoški inštitut, Ljubljana
- 3/2015–6/2015** **Izvajalka raziskave TIMSS 2015**
Pedagoški inštitut, Ljubljana
- 2013** **Aplikacija vprašalnikov**
Center za psihodiagnostična sredstva, d.o.o., Ljubljana
- 8/2012** **Spremljevalka otrok na letovanju**
Društvo prijateljev mladine Gornja Radgona

KOMPETENCE

Tuji jeziki

nemški jezik
angleški jezik
hrvaški jezik

Digitalna pismenost

Okolje Windows
 Microsoft Office
 SPSS
 AMOS

DODATNI PODATKI**ZNANSTVENA BIBLIOGRAFIJA****Kongresi in konference**

Prispevek na 7. mednarodnem kongresu psihologov Slovenije, v sodelovanju z doc. dr. Sonjo Čotar Konrad in izr. prof. dr. Katjo Košir; september 2016. Naslov prispevka: Nov poskus merjenja čustvene inteligentnosti? Validacija slovenske priredbe situacijskih testov razumevanja in uravnavanja čustev.

Soavtorica prispevka na 14. internacionalni ECHA konferenci; september 2014. Naslov prispevka: Is being gifted always an advantage?: the relationship between social acceptance, self-concept and the use of Facebook among gifted and non-gifted pupils.

Objave

ARAM, Urška, JURINEC, Nina, HORVAT, Marina, KOŠIR, Katja. Samopodoba in socialna sprejetost identificiranih nadarjenih in visoko učno uspešnih osnovnošolcev. Šolsko polje, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 1/2, str. 89-112, 200-201. [COBISS.SI-ID 2983255]

KOŠIR, Katja, HORVAT, Marina, ARAM, Urška, JURINEC, Nina, TEMENT, Sara. Does being on Facebook make me (feel) accepted in the classroom? The relationships between early adolescents' Facebook usage, classroom peer acceptance and self-concept. Computers in human behavior, ISSN 0747-5632. [Print ed.], Sep. 2016, vol. 62, str. 375-384, doi: 10.1016/j.chb.2016.04.013. [COBISS.SI-ID 22094088]

KOŠIR, Katja, HORVAT, Marina, ARAM, Urška, JURINEC, Nina. Is being gifted always an advantage? : peer relations and self-concept of gifted students. High ability studies, ISSN 1359-8139, 2015, str. 1-20, doi: 10.1080/13598139.2015.1108186. [COBISS.SI-ID 21817608]

Priznanja in nagrade

Uvrstitev med najboljših 5 % študentov v generaciji; oktober 2012.

Osvojeno 3. mesto na Demola projektu (tema projekta: Ugodje v prostoru); februar 2014.

Usposabljanja

Opravljen usposabljanje za mediatorje; Zavod Rakmo, april 2014.

Opravljen usposabljanje za izvajanje Kariernih klubov Nefiks; Nefiks, november 2013.

Opravljen usposabljanje za izvajalko preventivnega programa Mladinske delavnice; Društvo za preventivno delo, april 2013.

Projekti

Sodelovanje v projektu Po kreativni poti do praktičnega znanja. Tema projekta: Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti; Univerza v Mariboru, februar 2015 – julij 2015.

Sodelovanje v projektu Demola. Tema projekta: Ugodje v prostoru; RAZ:UM, november 2013 – februar 2014.