

Obrazložitev k oceni magistrskega dela

**»RAZLIKE V DOŽIVLJANJU STRESA IN IZGORELOST UČITELJEV V POVEZAVI S ČUJEČNOSTJO V
OBIČAJNIH OSNOVNIH ŠOLAH IN ŠOLAH S PRILAGOJENIM PROGRAMOM«**

avtorice

Zite ŠIMONKA

Avtorica raziskuje več povezanih in pomembnih novih tem učiteljevega dela. Tematika stresa in izgorelost v povezavi s čuječnostjo prinaša nova znanja za razumevanje učiteljevega dela tako v teoretičnem delu, kot v postavljanju in izpeljavi empiričnega dela naloge in zbranih ugotovitvah.

Poglavja v teoretičnem delu so odlično izbrana, utemeljena na sodobni literaturi. Začne z opredelitvijo stresa in posledic, postavlja v središče stres na delovnem mestu in še posebej stres, ki je povezan z vlogo učitelja. Dobro postavljena raziskovalna vprašanja in dobra metodologija so prispevali rezultate, ki so vredni razmisleka in nadaljevanja dela. Malo učiteljev se zaveda poklicnega stresa, obstaja pa pozitivna povezanost med čuječnostjo in stopnjo doživljanja stresa ter izgorelosti.

O kvaliteti naloge govorita dve zadnji poglavji, ki pokažeta na avtoričino poznavanje vloge učitelja danes in konkretne delovne naloge za pomoč, podporo in nujne spremembe v šoli.

Magistrska naloga Zite Šimonka obravnava zelo aktualno in spregledano temo poklicnega stresa učitelja, uvede temo čuječnosti, kot novo, malo znano in malo uporabljeno možnost za obvladovanje stresa. Pri tem tako v empiričnem kot v teoretičnem delu, odlično oriše zahtevnost in spremembe v vlogi učitelja danes, da bi končno prispevala k spremembi prakse in nova izhodišča za nadaljevanje raziskovanja.

Ljubljana, 8. 5. 2017

pom. akad. dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič

